

**Практическая разработка мастер – класса для родителей
в лаборатории «IT - град»
Тема: «Использование мини робота ВЕЕ ВОТ для развития основ
программирования у дошкольников»
Воспитатель С.И. Малева**

Цель:

Познакомить родителей с основами программирования для старших дошкольников.

Задачи:

- Создать условия для ознакомления с основами программирования для дошкольников;
- Поддерживать интерес к программированию;
- Формировать представления о составлении простейших программ со старшими дошкольниками;
- Совершенствовать умение работать в команде.

Оборудование и материалы:

2 робота ВЕЕ ВОТ, 2 набора карточек по темам, 2 набора стрелок- указателей в коробках.

Ход

1 этап: Мотивация

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Родители проходят в группу, занимают места на стульях. - Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть вас на мастер – классе «Увлекательное программирование для дошкольников». Общаясь со своими воспитанниками, я слышу разные истории о том, в какие игры играют дети в выходные дни. Как вы думаете, какие ответы дают дети? - Совершенно верно! Игры с конструктором, игрушки персонажи из известных современных мультфильмов, компьютерные игры. Такие ответы слышу я в ответ чаще всего. На ваш взгляд, чем же можно увлечь современного ребенка? Посмотрите внимательно на слайд. Вы догадались, какова тема моего мастер класса? Озвучьте ее пожалуйста. - В рамках реализации программы «Стем-образование» я представляю вам мастер-класс и предлагаю познакомиться с основами работы с роботом ВЕЕ ВОТ «Пчелка». - Популярность робототехники среди наших воспитанников с каждым годом растет. Она позволяет детям в увлекательной форме развивать	Р: - Добрый вечер! Р: - Роботы, компьютерные игры. Р: - Роботами, машинами на пульте управления, интересной компьютерной игрой! В: - Совершенно верно! В: - Здорово, это робототехника! Р: Пульт, с компьютера. В: Отличные идеи!

пространственное мышление, логику, побуждает работать сообща в команде, вовлекает ребенка в мир творчества, является стимулом для получения новых знаний. - Предлагаю вам посмотреть на ВЕЕ ВОТ «Пчелка» и определить, как можно управлять этим роботом? Ваши варианты ответа? - Вы видите разновидности ковриков для бибота: Первый, фабричный вариант с готовым нанесенным изображением. Представленные изображения имеют разные сюжеты. Второй вариант – это самостоятельно изготовленный коврик. Работая с детьми в группе с ОВЗ я использую иллюстрационный материал для данного коврика, согласуя его с лексической темой. - Сегодня я предлагаю вам самостоятельно подобрать картинки для коврика в соответствии с выбранной вами темой.	Р: Отлично!
- Прежде чем начать работу, я хотела бы с вами поговорить о том, почему так важно обучение ребенка дошкольника основам программирования? - Программируемый робот представляет собой новый объект в окружающей среде ребенка. Он сохраняет в памяти серию команд и последовательно их выполняет. Прекрасно подходит для использования в дошкольных образовательных учреждениях. Он чрезвычайно популярен и любим детьми за простое управление и оригинальное оформление. С помощью данных устройств дети могут с легкостью изучать программирование, задавая роботу план действий и разрабатывая для него различные задания. Сегодня я предлагаю вашему вниманию мастер – класс с оборудованием, требующими минимальных затрат времени и сил, но полезных для развития логического мышления детей	Р: - Детям легче будет обучаться в школе. В: - Интересная мысль, кто еще как думает? Р: - Современные профессии требуют этого. В: - Совершенно верно!

старшего дошкольного возраста.	
--------------------------------	--

2 этап: Планирование деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Предлагаю вам изготовить своими руками коврик для робота ВЕЕ ВОТ, который будет нужен для игры с роботом. Перед вами на столе лежат картинки по лексическим темам. Договоритесь между собой и отберите подходящие по теме 16 картинок. Картинки необходимо расположить как на образце. (4 ряда, по 4 карточки в каждом ряду).	Р: - Здорово!

3 этап: Реализация замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Вижу, вам не терпится попробовать. - Итак, можно начинать! <i>(Самостоятельная деятельность родителей).</i> - Замечательные игровые поля получились! Я предлагаю выйти ко мне тех, у кого есть снежинки. С красной снежинкой к моему помощнику Диме за 1 стол, с серебристой ко мне за 2 стол. Прочитайте загадки вслух и назовите отгадку. (Большой синий треугольник, красное яблоко) – это конечная цель маршрута. Моим помощником сегодня будет Дима. Сначала он расскажет вам о правилах работы с биботом. «Робот «Пчелка» перемещается по специальному коврику. Начало пути – это клетка с красным кругом. Один ход пчелки – это одна клетка. Сначала надо посмотреть на коврик и выбрать путь, по которому робот придет к своей цели. Выложить путь стрелками рядом с ковриком. Перед началом работы нужно стереть кнопкой Х (крестик) предыдущие команды. Стрелки обозначают направление: вперед, назад,	Р: - Интересно!

вправо, влево». Теперь при помощи стрелок выложите нужный маршрут рядом с ковриком. Отведите пчелку к заданной цели. Отправная точка маршрута при работе с биботом может быть любая. В нашем задании она отмечена красном кругом. Чтобы робот выполнил заданную команду необходимо нажать зеленую кнопку ОК. Маршрут роботу можно задать сразу весь от начала до конца. Для этого одну за другой вы нажимаете кнопки с направлениями, и один раз зеленую кнопку ОК. А можно делать по одному ходу, затем нажать кнопку ОК. Перед каждым следующим ходом надо стирать предыдущие команды кнопкой Х. Поворот пчелки – это еще один ход. (Работа родителей с ковриками и роботами).	Р: - Здорово! В: - Отличная работа!
---	---

4 этап: Рефлексия

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Были ли у вас затруднения во время работы? Если были, то какие? Что получилось лучше всего? Как бы вы предложили игры детям с этим роботом? - Большое спасибо за то, что нашли время и возможность посетить наш мастер-класс, ждем новых встреч!	<i>Ответы родителей</i>