

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 34
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме: «Осень»**

**Разработала:
воспитатель Е.П.Вихрова**

Возраст воспитанников:

Старший дошкольный (шестой - седьмой год жизни).

Виды деятельности:

Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель:

Поддержание у детей интереса к совместной познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Закрепить представления детей об осенних изменениях в живой и неживой природе.
2. Способствовать закреплению умения воспитанников устанавливать причинно-следственные связи.
3. Способствовать обогащению речевых компетенций детей: формировать умение использовать в речи слова-признаки, отвечать на вопросы педагога полным предложением.
4. Развивать познавательную активность, память, мышление воспитанников.
5. Воспитывать осознанное экологическое отношение к окружающему миру.
6. Поощрять интерес детей к совместной деятельности, продолжать учить взаимодействовать со сверстниками.

Материалы и оборудование

Оборудование:

Магнитная доска, магниты.

Демонстрационный материал:

Иллюстрации с изображением осенних пейзажей.

Схема «Опиши осень».

Раздаточный материал:

Карточки для дидактической игры «Осенние заботы».

Разрезные картинки для дидактической игры «Ранняя, золотая и поздняя осень».

Предварительная работа:

Беседы об осенних изменениях в природе.

Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе.

Рассматривание иллюстраций с изображением пейзажей в разное время года.

Отгадывание загадок об осени, чтение детской художественной литературы по теме совместной деятельности.

ХОД

1 этап: Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: Ребята, вчера вечером я сидела у окна и задумалась. Ведь уже наступила осень, а на улице стоит ясная, жаркая, солнечная погода. Почему же это происходит? Очень интересно узнать! А вам? Ответы детей. Воспитатель: Что будем делать? Какие есть предложения? Дети: Попробуем найти ответ. Хотим узнать, почему это происходит.	- Я предлагаю узнать об этом вместе! - Какой ты любознательный! - Я рада, что смогла заинтересовать вас! - Супер! - Мне понравился твой ответ! - Как здорово, что ты об этом знаешь! - Замечательно! У тебя очень важные сведения для нас!

2 этап: Способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: Ребята, что вы хотите узнать? Дети: Мы хотим понять, почему уже наступила осень, а до сих пор стоит жаркая, солнечная погода. Воспитатель: Как вы думаете, что нам для этого необходимо? Дети: Нам может понадобится помощь взрослых. Воспитатель: Какие еще есть варианты? Дети: Можно попробовать найти информацию самостоятельно. Воспитатель: Согласна, с чего мы начнем? Дети: Сами будем искать информацию. Воспитатель: Для чего это необходимо? Дети: Мы хотим все знать. Мы хотим быть умными. Хотим хорошо учиться в школе. Воспитатель: С помощью чего мы можем узнать об осени? Дети: Нам нужны книги, журналы,	- Кто еще хочет об этом узнать? - Какие еще есть предложения? - Я очень рада! - Превосходно! - Ты классно придумал! - Замечательная идея! - Супер! Мы так и сделаем! Вы согласны? - Ты точно подметил! - Верное решение! - Кто с ним согласен? - Согласна!

энциклопедии. Воспитатель: Верно! Итак, что вы хотите узнать? Дети: Мы хотим понять, почему осенью бывает жаркая погода.	- Я уверена, что это у нас обязательно получится!
---	--

3 этап: Способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: В нашем Центре «Познавай-ка» я нашла картинки. Что на них изображено? Дети: На картинках изображена осень. Воспитатель: Почему вы так решили? Докажите. Дети: На них нарисована осень, потому что идут дожди. Листья на деревьях поменяли свой цвет и стали опадать. Птицы собираются в стаи. Дети идут в школу с букетами цветов. Воспитатель: Вы верно подметили признаки наступающей осени. Как вы считаете, эти картинки можно разложить последовательно от начала до конца осени? Ответы детей. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Дети располагают картинки в последовательности: ранняя, золотая, поздняя осень. Воспитатель: Что изображено на первой картинке слева? Дети: На этой картинке нарисованы дети с цветами. Воспитатель: Что делают дети? Почему вы так решили? Дети: Они идут в школу. У них за	- Отлично! - Я уверена, у тебя все получится! - Это чудесно! - Класс! - Как ловко ты справился с заданием! - У тебя превосходно получилось! - Ух, ты! - Согласна с тобой, нам это очень необходимо!

спиной рюкзаки. Они одеты в школьную форму. Воспитатель: Почему вы эту картинку поставили первой? Дети: На ней изображено начало осени: светит яркое солнце, небо ясное, деревья зеленые, дети одеты в легкую одежду. Воспитатель: Как вы считаете, каким словом можно назвать такую осень? Дети: Это ранняя осень. Воспитатель: Верно. Какая картинка следующая? Дети: На второй картинке нарисована береза с желтыми листьями. Воспитатель: Что изменилось в природе? Дети: Солнце еще ярко светит, но деревья изменили цвет своих листьев. Воспитатель: Кто из вас может нам рассказать, почему осенью листья деревьев меняют свой цвет? Дети: Осенью деревья готовятся «ко сну». Движение сока в ветках ослабевает. Листьям не хватает питания, и они начинают отмирать, меняя свой цвет. Воспитатель: Как называют такую осень? Почему так говорят? Дети: Это золотая осень. Кажется, что деревья покрыты золотыми монетками. Воспитатель: Какая картинка у вас стоит последней? Почему? Дети: На последней картинке изображен пейзаж, на котором небо покрыто серыми тучами, идет дождь, на деревьях нет листвы, в небе видна стая улетающих птиц. Эта картинка стоит последней, потому что осень заканчивается и скоро наступит зима. Воспитатель: Как можно назвать	- Отлично, я уверена, что вам понравится! - Как здорово! - Ты самый настоящий знаток! - Как точно ты сказал! Супер! - Ты абсолютно прав! - Я согласна с тобой! - Может кто-то думает иначе? - Кто еще хочет добавить? - Верно подмечено! - Какие интересные сведения! - Я рада, что ты так много знаешь! - Уверена, что нам пригодятся такие важные сведения! - Супер! - Ты точно подметил! - Класс! - Как интересно ты мыслишь! - Согласна. Ты верно подметил! - Может, есть еще мнения? - Все согласны? - Какие еще есть предложения? - Отлично!
---	---

такую осень? Дети: Это поздняя осень. Воспитатель: Итак, какой бывает осень? Дети: Ранней, золотой, поздней. Воспитатель: Чем они отличаются друг от друга? Ответы детей. Воспитатель: Как мы можем назвать осень, которая у нас сейчас? Дети: У нас сейчас ранняя осень. Поэтому еще стоит жаркая солнечная погода. Дидактическая игра «Составь картинку» Перед детьми на столах разрезные картинки «Ранняя, золотая и поздняя осень». Они составляют целое из частей. Воспитатель поощряет потребность воспитанников в совместной деятельности, желание помочь товарищам. Дидактическая игра «Опиши осень, а мы угадаем» Дети с помощью схемы составляют описательный рассказ. Их сверстники отгадывают, какая осень была задумана. Воспитатель поощряет творческий подход, наблюдательность. Дидактическая игра «Осенние заботы» Перед детьми на столах карточки с изображением труда взрослых в разное время года. Они отбирают те, которые люди выполняют осенью: - Собирают урожай; - Наводят порядок в огороде и саду; - Утепляют жилище; - Готовят осеннюю одежду и обувь и т.п. Воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми.	- Согласна! - Я уверена, что ты справишься! - Как я рада! - У тебя классно получилось! - Супер! - Как же здорово ты справился с заданием! - Точно подмечено! - Супер! - Очень важные сведения! - Может, есть иное мнение? - Интересное предположение! - Как точно ты выразил свое мнение! - Замечательно!
---	--

4этап: Способствуем проведению детской рефлексии

по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: Что мы хотели узнать? Дети: Мы хотели узнать, почему наступила осень, а на улице жаркая, солнечная погода. Воспитатель: Для чего нам это необходимо? Дети: Мы хотим много знать. Воспитатель: Смогли ли мы выяснить, почему осенью бывает жарко и солнечно? Дети: Да. Мы узнали, что осень бывает разной. Ранняя осень часто бывает похожа на лето. Воспитатель: Что было самым трудным в работе? Ответы детей. Воспитатель: Что сегодня было самым интересным, увлекательным? Ответы детей. Воспитатель: О чем вы расскажите своим друзьям и родителям? Ответы детей. Воспитатель: О чем бы вы еще хотели узнать? Ответы детей. Воспитатель: Как это можно сделать? Ответы детей. Воспитатель: Кто вам может помочь? Ответы детей. Воспитатель: Осень – прекрасная пора. Она приносит нам много радости и удивительных открытий.	<i>В случае, если дети недовольны достигнутым результатом:</i> - Вот это да! - Мне очень важно твое особое мнение! - Ты меня удивил! - Какая необычная идея! - Ух, ты! - Интересное предложение! - Надо подумать. - Я думаю, что в следующий раз мы сможем реализовать твое предложение! <i>В случае, если дети довольны достигнутым результатом:</i> - Я согласна с тобой! - Класс! - Здорово! - Превосходно! - Супер! - Замечательно! - Это очень важно! - Интересное утверждение! - Как я рада, что ты сказал об этом! - Отлично! - Мне очень важно твое мнение! - Согласна! - Превосходное предложение!