

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Методическая разработка

организованной образовательной деятельности
с использованием здоровьесберегающих технологий
в старшей логопедической группе с задержкой психического развития

Составление рассказа «Осень» с помощью схемы

одготовила и провела:
учитель-логопед
Лаптева Надежда Александровна

Тема: Составление рассказа «Осень» с помощью схемы

Цель: развитие связной речи.

Коррекционно-образовательная:

- учить детей отвечать на вопросы;
- закреплять умение составлять рассказ с помощью схемы.

Коррекционно-развивающие:

- учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному;
- систематизировать знания детей об осени и осенних признаках;
- активизировать словарь по данной теме;
- развивать внимание, воображение, память.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Оборудование:

- мультимедийная презентация «Осень»;
- мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о признаках осени;
- чтение рассказов и стихотворений об осени;
- игра «Подбери предмет к признакам».

Используемые технологии:

личностно-ориентированные технологии

игровые технологии

информационно-коммуникационные технологии

здоровьесберегающие технологии

наглядное моделирование

Ход

1. Организационный момент

Демонстрация 1 слайда мультимедийной презентации «Осень». Если дети не обращают на него внимания, учитель-логопед подзывает их. Дети произвольно располагаются перед мультимедийным экраном.

Логопед: Какое время года изображено на слайде?

Дети: Осень.

Логопед: Почему вы так решили? Докажите.

(Ответы детей)

Логопед: А вы хотите узнать о том, какая осень? Что именно вы хотите узнать?

(Ответы детей)

Логопед: Как это можно сделать? Кто вам может помочь?

(Ответы детей)

Логопед: Я предлагаю вам вместе найти ответы на наши вопросы. Хотите?

(Ответы детей)

Логопед: Для чего вам это может понадобиться?

(Ответы детей)

Логопед: Если мы с вами будем много знать об осени, то сможем интересно рассказать об этом своим друзьям и родителям. Хотите?

(Ответы детей)

Логопед: Ребята, вы чувствуете, как пахнут осенние листья?

Дыхательное упражнение «Осенние листья»

Дети делают глубокий вдох через нос, надувая живот (диафрагмальное дыхание). Задерживают дыхание, затем делают выдох через рот.

(Повторить 2-3 раза)

Логопед: Ребята, кто может назвать осенние месяцы?

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

(Показ 2 слайда мультимедийной презентации)

Логопед: Осень в сентябре и октябре какая?

Дети: Ранняя, золотая, разноцветная.

(Показ 3 слайда мультимедийной презентации)

Логопед: Осень в ноябре какая?

Дети: Поздняя, холодная, сырая, морозная.

(Показ 4 слайда мультимедийной презентации)

Логопед: А кто знает, как называется явление, когда опадают листья?

Дети: Листопад.

Логопед предлагает поиграть в игру «Потому что...». Бросает каждому по очереди мяч. Тот, кто поймает, называет приметку осени. Например: «Сейчас осень, потому что....» (птицы улетают на юг; опадают листья; звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки; часто идут дожди; похолодало и т.д.)

Логопед: Какие осадки чаще всего бывают осенью?

Дети: Дождь.

Логопед: Ребята, вы чувствуете, и у нас в группе пошел дождь.

Имитация «Мокнем под дождем»

Физминутка «Капля»

Капля раз, *(Прыжок на носочках, руки на поясе)*

Капля два. *(Прыжок)*

Очень медленно сперва. *(Прыжки)*

А потом, потом, потом *(Бег на месте)*

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *(Разводят руки в стороны)*

От дождя себя укрыли. *(Руки полукругом над головой)*

2. Составление рассказа с помощью схемы

Логопед: Мы много вспомнили сегодня об осени. Предлагаю составить рассказ об осени. Хотите? Сможете?

(Ответы детей)

Логопед: А поможет нам схема.

(Показ 5 слайда мультимедийной презентации)

Рассматривание схемы и беседа по ней:

О чем необходимо рассказать вначале?

Какое наступило время года?

Какие осадки идут осенью?

Какие изменения происходят в живой природе?

Как меняется осенью одежда людей?

Образец рассказа. Наступила осень. Идут частые и холодные дожди. Птицы улетают на юг. Листья на деревьях краснеют, желтеют. В лесу осенью растут грибы. Люди стали одеваться теплее.

Каждый из детей составляет рассказ по схеме.

Гимнастика для глаз «Осенью»

«По небу плывут облака» - *поднять взгляд вверх.*

«Подул сильный ветер» - *круговые движения глазами.*

«Осенний ветер подхватил листья и развеял их по дорожке» - *перевести взгляд слева направо.*

«Листья опустились на землю» - *опустить взгляд вниз.*

3. Рефлексия

Логопед: О чем мы хотели сегодня узнать?

(Ответы детей)

Логопед: Мы достигли своей цели? Все получилось?

(Ответы детей)

Логопед: Что понравилось (запомнилось больше всего)? Почему?

(Ответы детей)

Логопед: Что было трудным? Почему?

(Ответы детей)

Логопед: Вы смогли составить рассказ?

(Ответы детей)

Логопед: О чем вы расскажите своим родителям и друзьям? Почему?

(Ответы детей)

Логопед: О чем вы еще хотите узнать? Как это можно сделать? Кто вам может помочь?

(Ответы детей)

Логопед: Чей рассказ вам понравился больше всего? Почему?

(Ответы детей)

Логопед: Замечательно, ребята. Мне очень понравился рассказ Миши. Он был точный и последовательный. Рассказ Ани был увлекательным. Саша добавил в свой рассказ интересного сказочного персонажа. А Витя внимательно слушал своих товарищей и, в следующий раз, обязательно составит интересный рассказ. Молодцы.